

«Игры с пластилином»

Консультация для педагогов воспитателя 1 кв. категории Галактионовой О.Н.
на педагогическом совете «Каждый ребенок - талант»

Творческое развитие детей является одним из приоритетных направлений образовательного процесса в детском саду. Этот вектор учебно-воспитательной работы ценен не только самим содержанием материала, но и теми методическими возможностями, которые он открывает для других направлений деятельности дошкольников. Одним из таких «универсальных» видов творческой активности является работа с пластилином.



Игры с пластилином — не только приятное, но и полезное развлечение. Они обеспечивают следующие положительные результаты:

- ♦ развитие мелкой моторики рук малыша;
- ♦ формирование логического мышления;
- ♦ тренировка памяти (зрительной и двигательной);
- ♦ развитие воображения;
- ♦ улучшение координации движений;
- ♦ активизация работы правого полушария головного мозга ребёнка, отвечающего за творческое мышление;
- ♦ стабилизация нервной системы;
- ♦ расширение представления об окружающем мире;
- ♦ обретение базового представления о форме предметов и цвете.

Психологи, педиатры и педагоги рекомендуют заниматься лепкой с детьми, так как это самый лучший способ развить у малыша внимание, память, усидчивость, воображение. Работа с пластилином развивает у детей творчество, чувство цвета и формы, формирует навыки композиции.

Игры-занятия лепкой легче для ребенка, чем занятия рисованием, так как именно в лепке ребенок начинает чувствовать каждое движение своего пальчика (например, когда вдавливают в глину или в массу для лепки мелкие предметы, отрывают от куска глины маленькие кусочки) и движения своих кистей рук (когда, например, сплющивают шарик в лепешку, когда раскатывают колбаску или шарик). Именно поэтому занятия изобразительной деятельностью лучше всего начать именно с лепки, а чуть позже начать и рисовать. Также в лепке ребенок легко чувствует форму предмета (ему легче понять, что мячик круглый, это шар именно в лепке, в которой он сам этот шар скатывает, а не плоскостном изображении в рисовании).



занятия лепкой способствуют расширению активного и пассивного словаря детей.

Для занятий лепкой потребуется: пластилин цветной; стеки; доска для лепки; салфетки; дополнительный материал (семена, зубочистки, бросовый материал); картон белый или цветной.

Во время занятия воспитатель сначала расскажет малышам, находящимся в группе, занимательную, а может и поучительную историю про героя, которого позже предложено будет вылепить.

После сказки воспитатель в игровой форме покажет каждому ребенку в группе уже слепленного главного героя сказочки. Малыши тут же захотят самостоятельно вылепить из пластилина такого же персонажа, но своего, индивидуального! Даже самый простой предмет или фигура для детей является творчеством.

Итак, что же можно придумать эдакого с пластилином?



Во-первых, можно делать отпечатки. Для этого подойдет все что угодно: обычные карандаши, ручки, пуговицы, листочки, палочки, камушки и т.д. Сейчас часто продаются наборы с готовыми формочками для отпечатков, но это все же не так увлекательно, как придумывать их самим - никогда ведь не знаешь, что получится :)

Во-вторых, можно делать пластилиновые аппликации.

Поверхности для этого можно выбирать любые - плотная бумага, картон, дощечки, ненужные баночки и прочее. Можно нарисовать контуры для будущей картинки, раскатать различные фигуры и прилепить их или просто размазать пластилин по поверхности.



В-третьих, можно «готовить» пластилиновую еду. Тут простор для фантазии действительно огромный! Пластилиновыми пирожными и сладостями можно накормить всех кукол и плюшевых мишек, но хоть и понарошку, дети, как правило, приходят от этого в настоящий восторг. Потренировавшись на обычном пластилине, можно будет изготовить долговечные

кушанья из пластилина, который застывает или же из полимерной глины.

В-четвертых, можно делать настоящие пластилиновые ландшафты. Для этого нужен кусок плотного картона, оргалита или доска, много пластилина и различные ненужные безделушки: подойдут все те же камушки, пуговики, веточки и т.д. Также очень увлекательно играть с мелкими фигурками на пластилиновых ландшафтах, например из киндер-сюрприза или им подобными.

А «мозаика из пластилина»?

Приготовьте из пластилина много маленьких шариков, разложив их по цветам. Это отличный материал для создания разноцветной мозаики.

Пластилиновая мозаика очень интересно смотрится на прозрачных пластиковых поверхностях (например, крышке от ёмкости). Таким образом можно смастерить красивое декоративное панно.



Податливый пластилин — отличный материал для создания декораций и актёров небольшого настольного театра.

Вы можете приготовить часть необходимых пластилиновых фигурок заранее, а остальные лепить с малышами по мере того, как будет разворачиваться разыгрываемый на импровизированной сцене сюжет.

А ещё из пластилина можно налепить **атрибутов для сюжетно-ролевых игр:** транспорт, мебель, посуду и даже аппетитные, хотя, конечно же, несъедобные

угощения, или украшения.

Опыт с пластилином — захватывающее зрелище. А ещё это отличная возможность поговорить с детьми о различных свойствах объектов окружающего мира. Рассказать им, что пластилин бывает разного цвета, ему можно придавать разные формы, а ещё он может становиться мягче или твердеть.

«Заселив» миску с холодной водой цветными пластилиновыми нитями, можно придумать интересные игры. Например, представить, что это рыбки, которых надо вылавливать шумовкой, или договориться, что это цветная вермишелька, и готовить угощение для семейного ужина.

Если достать пластилиновые «вермишелины» из воды, разложить их на бумажном полотенце и дать стечь воде, то получившийся материал можно приспособить к созданию интересных поделок.





Из цветных жгутиков можно выкладывать красивые **объёмные буквы** на бумаге или дощечке для лепки. Таким же образом можно учить и **цифры**.
«Облепливание».

Предложить ребенку облепить пластилином стакан, украсить бусинками – получится отличная ваза. Обмазываем грецкий орех, делаем ему глазки и рот из крупы — получается колобок. Облепляем баночку от фотопленки, вставляем



спички-ножки, прилепляем головку — получается лошадка. Облепляем крышку от банки и свечку — получается подсвечник.

Декоративная лепка в детском саду позволяет ребенку еще в младшей группе



ознакомиться и научиться делать простенькие фигуры и предметы, выполненные в стиле народного прикладного искусства. Так малыш, уже научившийся предметной лепке, проявив фантазию, усердие и включив свое воображение, превратит обычные предметы посуды из пластилина в нарядные, украшенные декоративными узорами. Такой посудой уже

можно и дом украсить, и подарок подарить.

Статуэтка, выполненная в народном прикладном стиле, научит малыша различать стили в искусстве, пробудит интерес к познанию нового.

Так, этап за этапом, маленький человечек уже с младшей группы учится усидчивости, развивает свое воображение, всю работу выполняет мелкая моторика. Малыш учится держать в руках стеки, правильно их использовать при лепке. Учится на ощупь и визуально отличать различные материалы для лепки (глина, пластилин), даже нетрадиционные, такие как соленое тесто. Получает первые математические познания, такие как размер, форма. Узнает внешний вид и название различных геометрических фигур.



Современные технологии позволили усовершенствовать пластилин. Он стал более мягким и эластичным, чистых и разнообразных расцветок. Пластилин не липнет к рукам. Это делает работу с ним еще более приятной и интересной и для детей, и для взрослых. На занятиях с пластилином развиваются и крепнут пальчики ребенка, что непосредственно влияет на развитие речи и мышления, а творческое создание привлекательного для малыша изделия закладывает фундамент самостоятельности и креативности личности.

(по материалам открытых источников)